# Wahlpflicht II

Im Rahmen des allgemeinen Bildungs- und Erziehungsauftrages der Schule unterstützt der Unterricht in unseren Wahlpflichtfächern die Entwicklung einer mündigen und sozial verantwortlichen Persönlichkeit und leistet weitere Beiträge zu fachübergreifenden Querschnittsaufgaben in Schule und Unterricht.

Unser besonderer Schwerpunkt liegt auf der Vermittlung von Handlungskompetenzen zur aktiven Gestaltung einer lebenswerten Zukunft. Hier verfolgen wir in der Zielsetzung ausdrücklich die von der UNESCO aufgestellten 17 Substainable Development Goals (SDGs, siehe Rand). Die Fächer orientieren sich u.a. an der Leitlinie des Landes NRW zur "Bildung für nachhaltige Entwicklung" (BNE). Inhaltsfelder der MINT-Talentschule lassen sich darin gut wiederfinden.

Jedes Fach leistet dazu mindestens einen jährlichen Beitrag. In der Jahrgangstufe 9 sollen während der Projektund Fahrtenwoche vor den Herbstferien projektorientierte Methoden verstärkt eingesetzt werden, die zudem methodische Kenntnisse der MINT-Talentschule aus den unteren Jahrgangsstufen im Sinne eines Spiralcurriculums aufgreifen, vertiefen und erweitern. Die entstehenden Produkte werden der Schulgemeinde präsentiert.

Angestrebt werden Kooperationen zwischen einzelnen Wahlpflichtfächern, die thematische Synergien bilden und unsere Schülerinnen und Schüler befähigen, die notwendigen Transformationsprozesse einer zukünftigen Welt aktiv mitzugestalten.

Der Studien- und Berufsorientierung kommt im Wahlpflichtbereich dabei die Rolle zu, Berufe mit Nachhaltigkeitspotential den Schülerinnen und Schülern vorzustellen und Einblicke in nachhaltige und innovative Produktionsbereiche zu initiieren.







# **ARTs for Future**





Unser Differenzierungskurs "ARTs for Future" fördert Schülerinnen und Schüler in der Stärkung und Weiterentwicklung ihrer gestalterischen Fähigkeiten und rezeptiven Kompetenzen durch die Umsetzung anwendungsorientierter Fragestellungen.

Unsere Hauptthemen sind...

### **Architektur**

Wir setzen uns mit nachhaltiger Architektur auseinander. Wir entwerfen Zukunftshäuser sowohl zeichnerisch als auch im Modell und tätigen Überlegungen zu nachhaltigen Baumaterialien.

Anschließend setzen wir unser individuelles Zukunftshaus als dreidimensionalen Modell um.

### Skulptur und Design

Wir entwickeln über das Montieren von Versatzstücken der Alltagsrealität Gestaltungsideen bzw. -lösungen und entwerfen ein Produktdesign für ein Alltagsobjekt.

#### Medienkunst

Wir setzen uns mit Grundlagen digitaler fotografischer Gestaltungen am Thema "Portrait" und anhand der Werbefotografie auseinander. Unsere Leitfrage lautet: Wie kann ich Bildgegenstände in ein besonderes Licht setzen?

### Aktion und Interaktion: Performative Kunst

Performative Kunst ist Aktionskunst. Diese kann analog oder digital konzipiert und umgesetzt werden. Bei uns zeigt sie eine persönliche Position zu einem gesellschaftlichen, politischen oder umweltbezogenen Thema.







# **Französisch**





### Französisch - eine Brückensprache

Über 200 Millionen Menschen auf der Welt sprechen Französisch als Mutter- oder Verkehrssprache. Zahlreiche Wörter des Deutschen, Englischen und Türkischen finden sich in der französischen Sprache wieder z.B. coiffeur, pantalon, ascenseur, portemonnaie.

## Voilà ma vie dans mon quartier -Mein Leben in meinem Stadtteil

Wir beschäftigen uns u. a. mit dem Alltag französischer Jugendlicher: Freizeitgestaltung, Identität, Wohnen, Mobilität und nachhaltigem Konsumverhalten.

### Sauvons notre terre. - Wir retten unsere Erde

Ihr lernt eure Einstellungen zu dem gesellschaftlich bedeutsamen Thema der Nachhaltigkeit in einfacher Form auszudrücken.

## A la découverte du Canada francophone -Entdeckung des frankophonen Kanadas

Ihr lernt die größte Region Kanadas kennen: Le Québec. Ihr erhaltet Einblicke in das Leben und die abwechslungsreiche Kultur dieser spannenden Region.

## Französisch am Elly

- · In jeder Jahrgangsstufe: Lesen einer Lektüre sowie eine mündliche Prüfung statt einer Klassenarbeit
- Mündlichkeit und Schriftlichkeit haben den gleichen Stellenwert.
- In Klasse 9 Fahrt nach Lüttich (Belgien).







# **Everyday for Future**





# Nachhaltig, gerecht und gesund leben.

### Aber was bedeutet das überhaupt?

In der heutigen Zeit ist immer wieder von dem Begriff der Nachhaltigkeit die Rede. Nachhaltigkeit bedeutet, dass man schonend mit Ressourcen und verfügbaren Gütern umgeht – folglich den Umgang mit diesen Gütern reflektiert und überlegt, wie man verfügbare Ressourcen z.B. einsparen und möglichst effektiv nutzen kann. Diese Überlegungen betreffen die Produktion von Gütern hinsichtlich ihrer Haltbarkeit, Langlebigkeit und Wiederverwendbarkeit.

### Aber ist das auch schon alles?

Nachhaltiges Leben wirkt sich auf viele Lebensbereiche aus z.B. auf die eigene Ernährung und Gesundheit. Gesunder und nachhaltiger Konsum bedeutet, dass man die persönliche Ernährung in den Fokus stellt – nicht nur hinsichtlich der enthaltenen Nährstoffe, sondern auch bezüglich der Herkunft und der Produktion unserer Nahrungsmittel.

## Aber was bedeutet nachhaltiger Konsum?

Nachhaltiger Konsum stellt die Ernährung sowie die Nutzung von Gütern in den Mittelpunkt. Dies ist der Schwerpunkt des neuen Wahlpflichtfaches am Elly.

Die Reflexion über das eigene Konsumverhalten erfolgt konkret auf unsere eigene Lebens(um)welt bezogen. Alltagsphänomene werden aus naturwissenschaftlicher und gesellschaftspolitischer Sicht praktisch und experimentell beleuchtet. So soll unser Alltag nachhaltiger und auch ein bisschen besser gemacht werden







# Maker



# Du hast Lust praktisch zu arbeiten?

Du möchtest sofort sehen, was Du gemacht hast und ob Du erfolgreich warst?

Dann ist das Fach **MAKER** genau richtig für Dich, denn hier wird etwas GEMACHT.

Hier lernst Du, wie man sicher und sorgfältig mit Werkzeugen Holz bearbeitet und, wie man mithilfe einer technischen Zeichnung ein ganzen Haus bauen kann. Ein Haus muss natürlich mit Energie versorgt werden. Da Energie immer teurer wird, schauen wir uns alternative Möglichkeiten der Energieversorgung an und probieren diese auch an unserem Haus aus.

Energieversorgung funktioniert nicht ohne **Schaltungen**. Auch diese werden wir uns genauer anschauen und selbstverständlich werden wir ganz viele verschiedene **Bauteile** kennenlernen und diese zu Schaltungen zusammensetzen. Hierbei lernst Du dann auch das **Löten**.

Nachdem Du verschiedene Schaltungen kennengelernt hast, ist auch der Weg zum **Programmieren** nicht mehr weit. Hier wollen wir unsere **Lego-Mindstorms EV3** in Bewegung setzen und diese dazu bringen das zu tun, was wir ihnen sagen. Wir werden uns aber auch intensiv mit dem **Microcontroller Arduino** beschäftigen, mit dem man ganz viele großartige und blinkende Sachen machen kann.

Zuletzt wollen wir uns dann noch anschauen, wie man recht einfach eine **Webseite** mithilfe von **HTML** erstellt. Anschließend hast Du die Gelegenheit Deine eigene Webseite zu Deinem **Wunschthema** zu erstellen







# Türkisch





## Merhaba!

Der Türkischunterricht bietet die Möglichkeit, mündliche sowie schriftsprachliche Kompetenzen in der türkischen Sprache zu erwerben und diese zu vertiefen. Im Türkischunterricht werdet ihr euch intensiv mit der

Im Türkischunterricht werdet ihr euch intensiv mit der Sprache, Kultur, Literatur und Landeskunde der Türkei auseinandersetzen.

Doch nicht nur das – wir werden euch im Rahmen des Türkischunterrichts auch auf aktuelle Themen aufmerksam machen:

Durch das Thema Umwelt und Nachhaltigkeit werden wir uns verschiedenen Projekten zuwenden.

Zur Stärkung deutsch-türkischer Beziehungen ist es wichtig, dass die jüngeren türkischstämmigen Generationen beide Sprachen und Kulturen bestmöglich beherrschen, um somit eine Art Mittler zwischen den Kulturen zu sein.

Auch diejenigen, die nicht Muttersprachler:innen des Türkischen sind,

sind im Türkischunterricht herzlich wilkommen!

#### Wenn Du.,

- Deinen sprachlichen und kulturellen Horizont erweitern möchtest.
- gerne mehr über das Leben und die Freizeitgestaltung in der Türkei erfahren möchtest,
- Freude an Rollendiskussionen und an der Arbeit mit Texten und Hör- Sehtexten hast
- ...dann bist Du im Türkischunterricht genau richtig!





