

ENGAGEMENT
schwach ausgeprägt

- Du verhältst dich eher träge.
- Du wartest im besten Fall auf Anweisungen.
- Vieles, was du tust, ist höchstens Pflichterfüllung.
- Deine Beiträge sind häufig nicht ernsthaft.
- Du bringst das Thema und den Gruppenprozess kaum voran.

hoch ausgeprägt

- Du setzt dich motiviert für das Projekt deiner Gruppe ein.
- Du arbeitest auch, wenn keine Lehrkraft in unmittelbarer Nähe ist.
- Du bist bereit, auch außerhalb der schulischen FREIRAUM-Zeit etwas für dein Projekt zu tun.
- Du bringst durch gute Impulse und Beiträge die Arbeit deiner Gruppe voran.

KREATIVITÄT/IDEE
schwach ausgeprägt

- Es fällt dir schwer, Herausforderungen zu erkennen und dafür kreative Lösungen zu finden.
- Du greifst meistens auf Dinge zurück, die du schon kennst, und entwickelst nichts Neues.
- Du gibst dir kaum Mühe, z.B. durch Lesen oder Recherche, auf neue Ideen zu kommen.

hoch ausgeprägt

- Du erkennst Herausforderungen und gehst sie an.
- Du kannst aus Problemen Fragen ableiten und Strategien zu deren Beantwortung finden.
- Du entwickelst immer wieder neue, kreative, zielgerichtete Lösungen.

TEAMFÄHIGKEIT
schwach ausgeprägt

- Es fällt dir schwer, mit anderen zu kooperieren, vielleicht, weil du dich zu sehr zurückhältst und keine Verantwortung übernimmst, weil du dich nicht verlässlich an Absprachen hältst, weil du dich auf andere verlässt oder weil du sehr dominant bist und bestimmen willst.
- Vielleicht verhältst du dich auch unsensibel und achtest gar nicht darauf, wie deine Gruppe zusammengesetzt ist und wie ihr gut zusammenarbeiten könntet, oder darauf, welche Bedürfnisse außerschulische Partner, mit denen ihr zusammenarbeitet, haben.

hoch ausgeprägt

- Du bist gut darin, mit anderen zusammenzuarbeiten.
- Du weißt, für welche Aufgaben du gut geeignet bist und auch, wo die Stärken der anderen liegen, deshalb gelingt euch in der Gruppe eine gute Zusammenarbeit. Du setzt dich sensibel dafür ein, dass alle in deiner Gruppe gut arbeiten können und hast auch Ideen, wie man mit Konflikten umgehen könnte.
- Du weißt, wie man mit außerschulischen Partnern verantwortungsvoll zusammenarbeiten kann.

RESILIENZ
schwach ausgeprägt

- Wenn es Konflikte mit anderen im FREIRAUM oder Probleme mit eurem Projekt gibt, dann gibst du schnell auf und wartest passiv, dass sie von anderen in der Gruppe oder von den Coaches oder Außenstehenden gelöst oder überwunden werden.
- Du bedenkst bei deinem Handeln nicht, was dies für andere bedeutet und ob es ggf. zu Konflikten führen könnte.

hoch ausgeprägt

- Du hast gelernt, dass Konflikte und Widerstände dazugehören und dass du sie durch aktives Handeln überwinden kannst.
- Du achtest darauf, wie die Konflikte und Widerstände entstehen und bemühst dich, sie schon im Entstehen abzuwenden. Und du lernst gegebenenfalls aus solchen Konflikten.
- Du bist bereit, deine Planung neu zu organisieren und entwickelst kreative Alternativen.

ZEITMANAGEMENT
schwach ausgeprägt

- Du verlierst schnell die Lust und wirst ineffektiv.
- Du kannst Arbeit noch nicht gut über einen längeren Zeitraum einteilen, möglicherweise denkst du immer bis zur nächsten Pause oder FREIRAUM-Zeit.
- Du hast die Zeit und die kurz- und langfristige Ziele selten im Blick, trödelst oder arbeitest ineffektiv, z.B. weil Arbeitsergebnisse aus der Vergangenheit verlorengegangen sind.

hoch ausgeprägt

- Du bleibst an der Sache dran und verlierst das Ziel nicht aus den Augen.
- Du nutzt die Arbeitszeit effektiv und hilfst auch in der Projektarbeit mit, die gemeinsame Arbeit gut zu strukturieren.
- Du denkst und handelst vorausschauend.

VERANTWORTUNG
schwach ausgeprägt

- Du verstehst dich nicht als aktives Mitglied des FREIRAUM-Projekts und übernimmst wenig Verantwortung. Wenn es z.B. Kritik gibt, dann versteckst du dich hinter den anderen.
- Du traust dich zu wenig etwas vorzuschlagen oder mit anderen Menschen (auch außerhalb der Schule) in Kontakt zu treten.

hoch ausgeprägt

- Du verstehst dich als aktives Mitglied des FREIRAUM-Projekts und übernimmst Verantwortung, für die Gruppe, aber auch für die Schule und dein Projekt.
- Auch schwierige Aufgaben traust du dich zu übernehmen.

ZIELEFFIZIENZ
schwach ausgeprägt

- Du hast Probleme damit, dir Ziele zu setzen, diese im Blick zu behalten, bei Bedarf zu modifizieren und sie am Ende zu erreichen. Das gilt für Etappenziele, aber auch für dein Gesamtprojekt.

hoch ausgeprägt

- Du setzt dir Ziele, behältst sie im Blick, modifizierst sie ggf. und erreichst sie dann auch. Das gilt im Kleinen, für Etappenziele, aber auch für dein Gesamtprojekt.